

## Contenido

1 <sup>er</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.
2 <sup>o</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.
3 <sup>er</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.
4 <sup>o</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.
5 <sup>o</sup> Día.....	14
6 <sup>o</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.
7 <sup>o</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.
8 <sup>o</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.
9 <sup>o</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.
10 <sup>o</sup> Día.....	Error! Bookmark not defined.

1<sup>er</sup> DÍA:

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School – <ul style="list-style-type: none"> <li>Dígrafos al final</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 95 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Los estudiantes participarán en una excursión virtual a la estación de bomberos. Mientras ve el video, preste mucha atención a la secuencia de la excursión (primero, luego, siguiente y último). Comenta cómo sabes que es una estación de bomberos y qué encuentras. ¿Cuántas cosas nuevas aprendiste sobre la estación de bomberos?  Pregunta de enfoque: ¿Cómo podemos ayudar a los bomberos en nuestro vecindario?	Fire Station <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-MHRLReaVE">https://www.youtube.com/watch?v=O-MHRLReaVE</a>	1 hora
		Pregunta de enfoque: ¿Cómo podemos ayudar a los bomberos en nuestro vecindario?  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB</a>	

<p>ESCRITURA</p>	<p>Los estudiantes dibujarán y etiquetarán una imagen sobre lo que aprendieron sobre la estación de bomberos. Compartir con un miembro de la familia.</p> <p><b>He aprendido</b> _____.</p>	<p>Papel, lápiz, crayolas</p> <p>Los estudiantes dibujarán y etiquetarán una imagen sobre lo que aprendieron sobre la estación de bomberos.</p> <p><b>He aprendido</b> _____.</p>	<p>55 mins</p>
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Los estudiantes usarán dibujos para encontrar 10 de un número dado y registrarán la ecuación.</p> <p><a href="https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish">https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish</a></p>	<p>Páginas de revisión: 257-260</p> <p>Cree un marco de diez y use cereal o macarrones como herramienta de conteo.</p>	<p>1 hora</p>
<p>ESTUDIOS SOCIALES</p>	<p>Tema - Niños de todo el mundo (Idioma)</p> <p>Después de ver el video, responda las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Puedes nombrar algunos de los países mencionados en el video?</li> <li>2. ¿Cómo decimos hola en francés y japonés?</li> <li>3. ¿Qué crees que podrías tener en común con los niños de todo el mundo?</li> </ol> <p>¡Imagina que estás visitando a uno de los niños que se muestran en el sorteo del video y escribe sobre una actividad que disfrutas y te gustaría compartir con ellos! Comparta canciones y videos con los miembros de su familia. ¡Tómese el tiempo para saludar en los diferentes idiomas compartidos en el video (ej. Bonjour – francés)!</p>	<p>Children Around The World</p> <p><a href="https://youtube.com/watch?v+4hoFO6mo2Pg">https://youtube.com/watch?v+4hoFO6mo2Pg</a></p> <p>Lápices, crayones, papel.</p>	<p>30 mins</p>
<p>CIENCIAS</p>			<p>30 mins</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Ver hojas adjuntas.</p>		<p>35 mins</p>

ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
-------------	---------------------	--	---------

## 2º DÍA:

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School - <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraciones revueltas</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 96 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Los estudiantes participarán en una excursión virtual de la Oficina del Sheriff. Mientras ve el video, preste mucha atención a la secuencia de la excursión (primero, luego, siguiente y último). ¿Discuta cuáles son ejemplos de una emergencia? ¿Qué haces si tienes una emergencia?	Sheriff's Office <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=aneHABYhi2Y">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=aneHABYhi2Y</a>	1 hora
	Pregunta de enfoque: ¿Qué haces si tienes una emergencia?	Pregunta de enfoque: ¿Qué haces si tienes una emergencia? <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB</a>	

ESCRITURA	<p>Dibuje y etiquete una imagen sobre lo que aprendió sobre la estación de policía. Compartir con un miembro de la familia.</p> <p><b>He aprendido</b>_____.</p>	<p>Papel, lápiz, crayolas</p> <p>Dibuje y etiquete una imagen sobre lo que aprendió sobre la estación de policía.</p> <p><b>He aprendido</b>_____.</p>	55 mins
MATEMÁTICAS	<p>Los estudiantes usarán dibujos para encontrar 10 de un número dado y registrarán la ecuación.</p> <p><a href="https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish">https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish</a></p>	Páginas de revisión: 261-264	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	<p>Después de ver el video, responda las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué idioma hablan las personas en Italia?</li> <li>2. ¿Qué idioma hablan las personas en Japón?</li> <li>3. ¿Qué idioma hablas?</li> <li>4. ¿Hablas más de un idioma? ¿una casa?</li> </ol> <p>Elija una bandera que represente un país del video. Dibuja y etiqueta el nombre del país que representa.</p>	<p>Learn Nationalities of the World/Talking Flashcards</p> <p><a href="https://youtube.com/watch?v=OvY2sf2jty4">https://youtube.com/watch?v=OvY2sf2jty4</a></p> <p>Papel, lápiz, crayolas</p>	30 mins
CIENCIAS			30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	VER HOJAS MUSICAL ADJUNTAS.		35 mins



3<sup>er</sup> DÍA:

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School – <ul style="list-style-type: none"> <li>Read and Draw</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 97 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Los estudiantes participarán en una excursión virtual a la biblioteca. Mientras ve el video, preste mucha atención a la secuencia de la excursión (primero, luego, siguiente y último). Discuta cuáles son las reglas de la biblioteca a seguir y por qué las necesitamos.  Pregunta de enfoque: ¿Qué vas a hacer en la biblioteca?	Library Field Trip <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYW-iAuzfls">https://www.youtube.com/watch?v=IYW-iAuzfls</a>  Pregunta de enfoque: ¿Qué vas a hacer en la biblioteca?  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB">https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB</a>	1 hora



ESCRITURA	<p>Dibuje y etiquete una imagen sobre lo que aprendió sobre la biblioteca. Compartir con un miembro de la familia.</p> <p><b>He aprendido _____.</b></p>	<p>Papel, lápiz, crayolas</p> <p>Escribe y dibuja lo que aprendiste sobre la biblioteca.</p> <p><b>He aprendido _____.</b></p>	55 mins
MATEMÁTICAS	<p>Los estudiantes usarán dibujos para encontrar 10 de un número dado y registrarán la ecuación.</p> <p><a href="https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish">https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish</a></p>	Páginas de revisión: 264-266	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	<p>Después de ver el video, responda las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Puedes nombrar el país en el que los niños usan una canoa para ir a la escuela?</li> <li>2. En el video, ¿cuáles son las formas en que los niños llegan a la escuela diferentes a las suyas?</li> </ol> <p>Elige un país de tu elección. Dibuja y escribe sobre cómo ese grupo de estudiantes llega a la escuela. (ej., canoa, puente, escalera, etc.)</p>	<p>How Children Around the World Get to School</p> <p><a href="https://youtube.com/watch?v=k91t8b9t3s">https://youtube.com/watch?v=k91t8b9t3s</a></p> <p>Papel, lápiz, crayolas</p>	30 mins
CIENCIAS			30 min
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins



#### 4º DÍA:

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School – <ul style="list-style-type: none"> <li>Toque las silabas con sus dedos</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 98 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Los estudiantes participarán en una excursión virtual al supermercado. Mientras ve el video, preste mucha atención a la secuencia de la excursión (primero, luego, siguiente y último). ¿Discuta qué alimentos debe comprar en el supermercado?  Pregunta de enfoque:	Supermarket Field Trip <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7SGY4X5Dm2o">https://www.youtube.com/watch?v=7SGY4X5Dm2o</a>  Pregunta de enfoque: ¿Cómo puede saber si la comida es fresca y lista para comer?	1 hora

	¿Cómo puede saber si la comida es fresca y lista para comer?	<a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB</a>	
ESCRITURA	Dibuja y rotula una imagen sobre lo que aprendiste sobre el supermercado. Comparta con un miembro de la familia.  <b>He aprendido _____.</b>	Papel, lápiz, crayolas  Dibuja y rotula una imagen sobre lo que aprendiste sobre el supermercado.  <b>He aprendido _____.</b>	55 mins
MATEMÁTICAS	Los estudiantes usarán dibujos para encontrar 10 de un número dado y registrarán la ecuación.  <a href="https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish">https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish</a>	Páginas de revisión: 267-270	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Después de ver el video, discuta con los miembros de la familia las diferencias entre su escuela y las escuelas destacadas de otros países. Incluya la diferencia en uniformes, edificios, día escolar, viajes de clase, etc.  ¡Dibuja y escribe en una escuela que se muestra en el video que te gustaría visitar! ¡Discuta con los miembros de la familia!	Schools Around the World  <a href="https://youtube.com/watch?v=MPxL4ai_4pA">https://youtube.com/watch?v=MPxL4ai_4pA</a>  Papel, lápiz, crayolas	
CIENCIAS			30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

ARTE/MÚSICA	VER HOJAS MUSICALES ADJUNTAS		35 mins
-------------	------------------------------	--	---------

5º DÍA: 12 de junio - Escuela Cerrada

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School – <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de mezcla de diagramas</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 99 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA			1 hora

ESCRITURA			55 mins
MATEMÁTICAS			1 hora
SOCIAL STUDIES			
ESTUDIOS SOCIALES			30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

6° DÍA:

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
---------	-----------	------------	----------

I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School– <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descifrar las frases</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 100 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	35 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Los estudiantes participarán en una excursión virtual al dentista. Mientras ve el video, preste mucha atención a la secuencia de la excursión (primero, luego, siguiente y último). Discuta por qué es importante visitar a un dentista?  Pregunta de enfoque: ¿Cómo podemos cuidar nuestros dientes?	Dentist Field Trip <a href="https://www.youtube.com/watch?v=baE2iL5ciBI">https://www.youtube.com/watch?v=baE2iL5ciBI</a>  Pregunta de enfoque: ¿Cómo podemos cuidar nuestros dientes?  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB">https://hufsd.sharepoint.com/:p/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/powerpoint%20for%20June%208th%20to%20June%2012th.pptx?d=w8ba7a3052995439d8d5b18a04ab86790&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=d6vBbB</a>	1 hora



ESCRITURA	Dibuje y etiquete una imagen sobre lo que aprendió sobre el dentista. Comparta con un miembro de la familia.  <b>He aprendido</b> _____.	Papel, lápiz crayolas  Dibuje y etiquete una imagen sobre lo que aprendió sobre el dentista.  <b>He aprendido</b> _____.	55 mins
MATEMÁTICAS	Los estudiantes usarán dibujos para encontrar 10 de un número dado y registrarán la ecuación.  <a href="https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish">https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish</a>	Páginas de revisión: 271-272	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Después de ver el video, discuta algunas de las tradiciones que la familia compartió. ¿Cuáles son algunas tradiciones que compartes con tu familia? Involúcralos en una conversación sobre sus tradiciones infantiles. ¿Participas en estas tradiciones hoy? (Ej. Navidad, Cinco de Mayo, Kwanza!) Dibuja y escribe sobre una tradición que compartes con tu familia.	Cartoons for Kids!! What is Culture? Social Studies  <a href="https://youtube.com/watch?tv=8jxUtGiyb-Y">https://youtube.com/watch?tv=8jxUtGiyb-Y</a>  Papel, lápiz, crayolas	30 mins
CIENCIAS			30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

## 7º DÍA:

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
---------	-----------	------------	----------

I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School – <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descifrar las oraciones</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 101 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán la lectura en voz alta The Rainbow Fish de Marcus Pfister. Mientras ve el video, preste mucha atención a la secuencia de la historia (primero, luego, siguiente y último). Discuta ¿Cómo cambiaron los sentimientos del pez arcoíris durante la historia?  Pregunta de enfoque: ¿Cómo puedes ser un buen amigo?	The Rainbow Fish <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9mryuEKKKc">https://www.youtube.com/watch?v=r9mryuEKKKc</a>  Pregunta de enfoque: ¿Cómo puedes ser un buen amigo? <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheRainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFREEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=fkkMWW">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheRainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFREEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=fkkMWW</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes dibujarán y escribirán su parte favorita de la historia.  Mi parte favorita_____.	Papel, lápiz crayolas  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheRainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFREEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=srbi2S">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheRainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFREEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=srbi2S</a>	55 mins

MATEMÁTICAS	Los estudiantes usarán dibujos para encontrar 10 de un número dado y registrarán la ecuación. Ecuaciones inversas y descomposición.  <a href="https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish">https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish</a>	Completar páginas: 297-299	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Después de ver el video, por favor conteste las siguientes preguntas: 1. ¿De qué manera los niños en la historia son como usted? 2. ¿Qué días festivos celebran? ¿También los celebras? Discuta con los miembros de la familia.  Practique saludar a su familia de una manera nueva. ¡Quizás diciendo Aloha o haciendo una reverencia como es costumbre en Japón!	The World's Family (An Embracing Culture Story)  <a href="https://youtube.com/watch?v=ni_at59TzMA">https://youtube.com/watch?v=ni_at59TzMA</a>	30 mins
CIENCIAS			30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

## 8º DÍA:

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School – <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Oye los sonidos iniciales?</li> </ul>	Papel/lápiz Diapositiva 102	25 mins

		<a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán la lectura en voz alta de Harry the Dirty Dog de Gene Zion. Mientras ve el video, preste mucha atención a la secuencia de la historia (primero, luego, siguiente y último). Discuta ¿Cómo cambió Harry en la historia?  Pregunta de enfoque: ¿Por qué huyó Harry?	Harry the Dirty Dog <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7j00Y3236jw">https://www.youtube.com/watch?v=7j00Y3236jw</a>  Pregunta de enfoque: ¿Por qué huyó Harry?	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes dibujarán y escribirán su parte favorita de la historia.  Mi parte favorita _____.	Papel, lápiz, crayolas  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheRainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFREEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=srbi2S">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheRainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFREEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=srbi2S</a>	55 mins

MATEMÁTICAS	Los estudiantes usarán dibujos para encontrar 10 de un número dado y registrarán la ecuación. Ecuaciones inversas y descomposición.  <a href="https://www.abcya.com/games/100_number_grid">https://www.abcya.com/games/100_number_grid</a>	Completar páginas: 300-302  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKl5SsHc">https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKl5SsHc</a>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Pregunta: ¿Qué aprendiste sobre algunos de los niños en este video? ¿Qué te pareció más interesante? Elija un niño del video y escriba sobre ese niño. (Ej. ¿Te pareces, como las mismas actividades, hablas el mismo idioma?) ¡Comparta con los miembros de tu familia!	<a href="https://youtube.com/watch?v=CbeSJO6ykU">https://youtube.com/watch?v=CbeSJO6ykU</a>  Whoever You Are  Papel, lápiz, crayolas	30 mins
CIENCIAS			30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	VER HOJAS MUSICALES ADJUNTAS.		35 mins

9º DÍA:

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School – <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Escuchas sonidos medios?</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 103 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Práctica las palabras de alta frecuencia del Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Foundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán la lectura en voz alta The Tale of Peter Rabbit de Beatrix Potter. Mientras ve el video, preste mucha atención a la secuencia de la historia (primero, luego, siguiente y último). Discuta ¿Cómo perdió Peter su chaqueta?  Pregunta de enfoque: ¿Cómo perdió Peter su chaqueta?	The Tale of Peter Rabbit <a href="https://www.storylineonline.net/books/peter-rabbit/">https://www.storylineonline.net/books/peter-rabbit/</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheTaleofPeterRabbitstorybook.ppt?d=wa5582318507741d19bb9850db6687012&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=dBejVO">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheTaleofPeterRabbitstorybook.ppt?d=wa5582318507741d19bb9850db6687012&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=dBejVO</a>	1 hora

ESCRITURA	Los estudiantes dibujarán y escribirán su parte favorita de la historia.  Mi parte favorita _____.	Papel, lápiz, crayolas <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheRainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFREEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=srbi2S">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheRainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFREEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=srbi2S</a>	55 mins
MATEMÁTICAS	Los estudiantes usarán dibujos para encontrar 10 de un número dado y registrarán la ecuación. Ecuaciones inversas y descomposición. <a href="https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart">https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart</a>	Completar páginas 436-440  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc">https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc</a>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Al final de esta lectura, conteste las siguientes preguntas: 1. ¿Por qué está bien ser diferente? 2. ¿En qué se diferencia de sus amigos o familiares? Recuerda que ser diferente te hace único y especial !!!  ¡Dibuja y escribe sobre algo que te hace especial!	<a href="https://youtube.com/watch?v=7Etevpud1Xa">https://youtube.com/watch?v=7Etevpud1Xa</a>  It's OK to be Different  Papel, lápiz, crayolas	
CIENCIAS			30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

## 10º DÍA:

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
---------	-----------	------------	----------

I-READY	Completa 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemáticas todos los días.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	PowerPoint de Marshall School <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Escuchas sonidos finales?</li> </ul>	Papel / lápiz Diapositiva 104 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Fundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Fundations%20Power%20Point%206-8%20-6-19.pptx?d=wf7485feade954226be40a49e034140c7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=aQAftz</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practica palabras de alta frecuencia de Trimestre 1-4	PowerPoint de Marshall School <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Fundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/Marshall%20School%20Fundations%20Power%20Point%206-8%20-6-191.pptx?d=wf85d394f5fe24f97a8914a7b79d30ae7&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=eJMypN</a>	15 mins
LECTURA	Al final de esta lectura, conteste las siguientes preguntas: 1. ¿Por qué está bien ser diferente? 2. ¿En qué se diferencia de sus amigos o familiares? Recuerda que ser diferente lo hace único y especial !!!  ¡Dibuja y escribe sobre algo que lo hace especial!	The Kissing Hand <a href="https://www.storylineonline.net/books/kissing-hand/">https://www.storylineonline.net/books/kissing-hand/</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheKissingHandEmergentReader.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=ztS5XJ">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/TheKissingHandEmergentReader.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=ztS5XJ</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes dibujarán y escribirán su parte favorita de la historia.  Mi parte favorita _____.	Papel, lápiz, crayolas  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/RainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFEEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=srbi2S">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/File%20for%20distribution%20June%208th%20to%2019th/RainbowFishStorySequencingRetellingVisualsFEEBIE.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=srbi2S</a>	55 mins



MATEMÁTICAS	Los estudiantes usarán la estrategia para hacer un modelo para resolver y registrar la ecuación. Ecuaciones inversas y descomposición. <a href="https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart">https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart</a>	Completar páginas 450-458 <a href="https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish">https://www.abcya.com/games/roll_to_the_finish</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc">https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc</a>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES	Al final de la lectura, conteste las siguientes preguntas: 1. ¿Cuáles son algunas de las cosas que le gustan de usted? ¡Dibuja y escribe sobre 2 cosas en las que es muy bueno! (ej. lectura, baile, natación, etc.)	<a href="https://youtube.com/watch?v=QGkXyT5tMas">https://youtube.com/watch?v=QGkXyT5tMas</a>  Be Who You Are  Lápices, crayones, papel.	30 mins
CIENCIAS			30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins